**Публичный доклад**

**директора муниципального общеобразовательного учреждения «Шухободская школа»**

**Исаковой Светланы Александровны**

**за 2016 – 2017учебный год.**

**Цель отчета:**

1. Дать объективную оценку фактическому состоянию учебно-воспитательного процесса и его практических результатов.

2. Выявить факторы положительно и отрицательно влияющие на конечные результаты учебно-воспитательного процесса.

3. Определить цели и задачи дальнейшего развития школы в свете федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «Шухободская школа» организуется с учётом процессов, происходящих в социальном окружении, в обществе в целом. В структуре управления моделируются и используются технологии, определяемые социальным заказом: повышение качества, доступности и эффективности общего образования. В своей работе с обучающимися администрация и педагоги школы руководствуются:

* Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
* Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2 2821-10;
* Региональными нормативно-распорядительными документами Департамента образования Вологодской области и управления образования администрации Череповецкого муниципального района;
* Уставом МОУ «Шухободская школа»; основной общеобразовательной программой ОУ; программой развития МОУ «Шухободская школа» на 2015-2020 годы и другими локальными актами школы.

Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.

          В соответствии с Уставом МОУ «Шухободская школа» управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы. В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают методические объединения и творческие группы учителей. В последнее время значительно возросла роль совета школы. Кроме того существует и действует ученическое самоуправление под руководством старшей вожатой, совет профилактики под руководством социального педагога.

**Информация о школе:**

* Тип учреждения – общеобразовательная организация
* Вид учреждения – основная общеобразовательная школа
* Организационно-правовая форма учреждения – муниципальная
* Год постройки – 1978 год
* Почтовый адрес – 162682, с. Шухободь, ул. Жукова, д. 51, Череповецкого района, Вологодской области
* Телефон – 8(8202)66-01-17
* E-mail [–shuhoosh@mail.ru](mailto:–shuhoosh@mail.ru)
* Лицензия – серия 35Л01 № 0001599 от 01.03.2016 г, срок окончания - бессрочно
* Свидетельство о государственной аккредитации – серия 35А01 № 0000633 регистрационный № 3928 дата выдачи 09.03.2016г.
* срок действия до 14.01.2026г.
* Устав МОУ « Шухободская школа» - принят общим собранием трудового коллектива, утвержден распоряжением управления образования администрации Череповецкого Муниципального района 01.12.2015 года № 2653
* На начало учебного года - 104 учащихся
* На конец 2016 – 2017 учебного года - 105 учащихся.
* Контингент школы составляют дети из полных семей – 25
* Неполных семей - 19
* Многодетных семей – 4
* Малообеспеченных семей - 21
* Дети, находящиеся под опекой – 3
* Дети – инвалиды – 2
* Дети, проживающие в неблагополучных семьях - 5
* 1.3 Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила приема граждан в ОУ

- Правила о поощрениях и наказаниях обучающихся

- Положение о педагогическом совете

- Положение о родительском комитете

- Положение о Совете школы

- Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации

- Положение о дежурстве

- Положение о правилах поведения обучающихся

- Положение о порядке проведения экспертизы, утверждения и хранения нормативного аттестационного материала

- Положение о премировании работников

- Положение об оплате труда работников ОУ

- Положение о рабочей программе

- Положение о библиотеке

- Положение об официальном сайте в сети Интернет

- Положение о портфолио первоклассников

- Положение о школьной форме

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС

- Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

- Положение о совете профилактики

- Положение о ведении классного журнала

- Положение об ученическом самоуправлении

- Положение об учебном кабинете

- Положение по урегулированию споров

- Положение о порядке и оценке эффективности использования учебного оборудования

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение об организации индивидуального обучения на дому

- Положение о школьной предметной неделе

- Положение о методическом совете

- Должностные инструкции

- Инструкции по технике безопасности

- Коллективный договор

* Директор школы – Исакова Светлана Александровна

Социальный заказ родителей предполагает не только получение детьми качественных знаний по основам наук, но и развитие детей, сохранение здоровья, адаптацию к социальным условиям жизни. Эти запросы и предполагается реализовать при осуществлении образовательно-воспитательной деятельности школы.

**Характеристика учебного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.**

В школе функционирует 15 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, актовый зал, музей истории училища (школы), краеведческий музей, столовая, кабинет ИКТ, кабинет социального педагога, пионерская комната.

В школе имеются лабораторное оборудование, мультимедийный проектор, экран, множительная техника, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, телевизоры, фортепиано.

Одной из важнейших задач на будущее является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем обучающимся пользоваться компьютерами.

На начало 2016-2017 учебного года в школе 96 обучающихся, на конец – 98.

Учебный план МОУ «Шухободская школа» составлен в соответствии с требованиями федерального и регионального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным в классах начальной и основной школы. При этом соблюдается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения. Учебный план полностью выполняет государственную функцию школы – обеспечение общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением поставленных задач на каждой ступени обучения. На первой ступени обучения реализуется ФГОС НОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Максимально допустимая нагрузка | **26** | **28** | **28** | **28** |

На второй ступени обучения в пятом классе реализуется ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимально допустимая нагрузка | **34** | **35** | **32** | **33** | **33** |

Режим работы школы определяется учебным планом и требованиями СанПиНа. Общеобразовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. **Количество классов– 9, наполняемость классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Количество учеников** | **18** | **11** | **21** | **11** | **10** | **7** | **5** | **12** | **9** |

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах - 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе - 40 минут, в 2 -9 классах – 45 минут.

Классы всех ступеней занимаются  в первую смену.

Уровень успеваемости учащихся школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень успеваемости | Количество обучающихся на «4» и «5» | | | |
| 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы | В среднем по школе |
| 2016 - 2017 | 99ч./96% | 57ч./97% | 42ч./98% | % | % |

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | |
| 2016/2017 уч. год | |
| обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 9 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 9 | 100 |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации |  |  |
| окончили 9 классов | 9 | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием |  |  |
| награждены похвальной грамотой |  |  |
| окончили на “4” и “5” | 3 | 33,3 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации |  |  |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни |  |  |
| окончили школу со справкой |  |  |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования |  |  |

Школьные экзамены являются особым показателем работы педагогического коллектива школы. ГИА успешно прошли все ученики 9 класса, допущенные до экзаменов. Без троек по следующим предметам: русский язык, биология, химия.

##### Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2016/2017  Уч.год | 9 | 6 | 1 | 2 | 9 | 100 |  |  |

**Обеспечение доступности образования**

Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей микрорайона 6-15 летнего возраста. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в каком ОУ в микрорайоне нет.

**Воспитательная работа**

Воспитательная система школы находится в развитии и постоянно совершенствуется. Программа воспитания является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учитель-предметник, так как школу мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Программа воспитания реализуется в каждом классном коллективе и имеет непосредственный выход на общешкольный уровень через реализацию социально-педагогических проектов и проведение КТД.

Одним из основных подходов при проектировании воспитательной программы мы выбрали духовно-нравственное воспитание.

Цели: воспитание, становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,

- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

1. **Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан России на 2015 – 2020 годы»**

В рамках реализации программы в школе были проведены следующие мероприятия: традиционные дни памяти

- выпускника Зверева А., погибшего в Чечне при выполнении воинского долга,

- трагедии в г.Беслан,

- героя России С. Преминина.

Во всех классах проведены классные часы, посвященные «Дню народного единства», «Дню Космонавтики», «Правам человека», «Уроки мужества», «Уроки толерантного отношения друг к другу», «Уроки Здоровья», День космонавтики- урок Гагарина, «Мероприятие, посвященные Дню гражданской обороны», «Чернобыль- трагедии, подвиг, предупреждение» и т. д.

Обучающиеся школы принимали участие в районных соревнованиях, конкурсах «Подарок ветерану», акция «Подарок солдату», акция «Бессмертный полк». Были проведены встречи с интересными людьми с.Шухободь – труженики села и местные поэты, экскурсия по историческим местам села Шухободь, исследовательские работы по истории совхоза «Шухободский».

Продолжает активную работу школьный музей, под руководством Ухановой Г. А. В течение года для обучающихся школы проводились музейные уроки и экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, созданы музейные экспозиции, посвященные памятным датам, дням воинской славы.

В преддверии 9 мая в школе была проведена неделя памяти, посвященная Дню Победы. Неделя включала следующие мероприятия:субботник, уборка территории у памятника, акция «Подарок ветерану», акция «Георгиевская лента», литератрно- музыкальная композиция «Войны не видели, но все же…», музейный урок « М.П. Жуков – герой Советского Союза, наш земляк», шествии «Бессмертный полк», митинга- концерта 9 мая, посвященный Дню Победы.

С 2014 г. наша школа включена в реализацию проекта «Достойная смена» в рамках сотрудничества с Вологодской региональной общественной организацией «Ассоциация «БРАТСВО КРАПОВЫХ БЕРЕТОВ – «ВИТЯЗЬ». Второй год наше сотрудничество плодотворно продолжается. Согласно календарному плану проводятся уроки мужества. Проведены военно-спортивные соревнования «Достойная смена», районный тур. Команда школы «Легион» заняла 4 место. На базе школы работает клуб «Патриот», под руководством директора по военно-патриотическому воспитанию ВРОО «Ассоциация «БРАТСВО КРАПОВЫХ БЕРЕТОВ – «ВИТЯЗЬ» Симанова С.А.

**2. Реализация Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.**

В течение года в школе проводились спортивно – оздоровительные соревнования под руководством Небродова С.П., как для обучающихся школы, так и с привлечением родителей. В рамках «Дня Здоровья» проведены внеклассные спортивные мероприятия.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в Президентских состязаниях, заняли призовые места в личном первенстве.

Кроме того, под руководством социального педагога школы Суворовой И.А. организованы и проведены различные мероприятия (классные часы, круглые столы, беседы, анкетирование и т.п.) по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, распространения ВИЧ.

Классные руководители на классных часах знакомили обучающихся со здоровым образом жизни. На такие часы приглашался и медик местного медпункта со своими беседами. Принимали участие спортивных мероприятиях и т.д.

*Участие школьников в спортивных соревнованиях района.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название соревнований** | **Место проведения** | **Количество**  **учащихся, результаты** |
| **1.** | Турнир по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005 г.р., посвященный Дню знаний. | Шухободь | Участие |
| **2.** | Первенство района по ОФП. | Тоншалово | 5 чел. |
| **3.** | Первенство района по летнему полиатлону. | Тоншалово | 8 чел.  1,2 места |
| **4.** | Первенство района по мини-футболу среди мальчиков 2002-2003 г.р., зона Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков». |  | Команда школы,  участие |
| **5** | Первенство района по мини-футболу среди юношей 2000-2001 г.р. |  | Команда школы,  участие |
| **6.** | Первенство района по легкой атлетике в закрытом помещении 2002-2006 г.р. | г. Череповец | 8 чел.  1,2 места |
| **7.** | Первенство района по лыжным гонкам - спринт. | Шухободь | 16 чел,  1 место- 5 чел.  2 место- 2 чел.  3 место- 5 чел. |
| **8** | Первенство района по лыжным гонкам на призы «Юный лыжник». | Климовское | 8 чел.  1 место – 2 чел.  2 место- 2 чел. |
| **9** | Всесоюзный День лыжника. Кубок малыша по лыжным гонкам. | Климовское | 2 чел.  1, 2 место |
| **10** | Первенство области по лыжным гонкам |  | 2чел. |
| **11** | Первенство района по мини-футболу среди мальчиков 2002-2003 г.р., финал. | Шухободь |  |
| **12** | Президентское состязание – 6 класс. | Шухободь | Команда школы,  1 место |
| **13** | Первенство района по мини-футболу среди юношей 2000-2001 г.р., финал. |  |  |
| **14** | Первенство района по атлетическому четырехборью. | Тоншалово | 8чел.  1 место- 1 чел. |
| **15** | Первенство района по легкой атлетике. | Тоншалово | 8чел.  1 место- 1 чел. |
| **16** | Конкурс: ГТО | Г. Вологда | 1 чел.  3 место в личном зачета |

Большой вклад в развитие физической культуры в школе вносит Новоселов А.А., он ведет секцию по дзюдо, которую посещают 18 обучающихся. Ребята участвуют в районных и областных соревнованиях. Занимают призовые места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название соревнований** | **Место проведения** | **Количество**  **учащихся, результаты** |
| **1** | 9 традиционный турнир по дзюдо на призы главы Череповецкого района | Шухободь | 12 чел.  1 место- 4 чел.  2 место- 4 чел. | |
| **2** | Первенство ВО по борьбе самбо среди юношей 2000-2001 г.р., 2002-2004 г.р. | Вологда | 8 чел  1 место- 2 чел.  3 место – 2 чел. | |
| **3** | Всероссийские соревнования по самбо |  | 1 чел.  Участие | |
| **4** | Чемпионат и первенство области по дзюдо | Вологда | 9 чел.  1 место- 3  2 место-4 | |
| **5** | Первенство области среди юношей по самбо | Кадников | 6 чел  1 место-1  2место- 3 чел. | |
| **6** | Открытый кубок г.Вологды по борьбе дзюдо среди юношей | Вологда | 2 чел. | |

**3.Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и неплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН.

За 2015-2016 уч. году проведено 6 заседаний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учета обучающихся.

На внутришкольном учете стоят 4 ученика.

Они же, стоят на учете в ОДН.

Организация просветительской работы с родителями, беседы по повышению психолого-педагогической культуры родителей, разъяснение их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей (23 беседы).

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором по ДН.

Поддерживает постоянную связь с родителями обучающихся. Посещение на дому с целью контроля занятости подростков «группы риска», проведение профилактических бесед с родителями (22 посещения).

Проведение индивидуальных бесед по повышению уровня воспитанности детей (83 беседы).

Организация бесед и лекций для обучающихся с приглашением различных специалистов и сотрудников различных служб и ведомств

( выступление на общешкольном родительском собрании «Административная и уголовная ответственность родителей за воспитание детей» инспектор по ДН Абросимова Т.Д.), день профилактики с участием инспектора по ДН (22 декабря)

Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Стабильным остается число неблагополучных семей (5), снизилось число обучающихся «группы риска»(4 чел), не увеличилось число подростков, состоящих на ВШУ(5 чел), на учете в ОДН(4 чел).

**4.Система мер противодействия злоупотреблению психоактивными веществами.**

Разработан совместный план с ОДН противодействия злоупотреблению психоактивными веществами, по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Согласно плану воспитательной работы школы, в целях предупреждения и первичной профилактики употребления ПАВ проведены мероприятия:

«Уроки мира», интернет-урок «Имею право знать!» 1 этап,

беседа+презентация «Знай свои права и обязанности»,

кл.часы «Подросток, преступление, наказание», «Семья для счастья , семья без боли», «Курить не модно-модно не курить», «Энергетические напитки: правда и ложь», «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе», «Оружием знания против наркомании», «Анти СПИД», «Урок доброты», «Зажги звезду», общешкольная линейка, посвященная Международному дню детского телефона доверия.

Постоянное обновление информации на стенде «Социально – психологический вестник», накопление информации на сайте школы.

**5.Органы ученического самоуправления**

Один учащийся является членом совета школы и принимает участие в совете профилактики.

**6. Деятельность детских и молодежных объединений в образовательныхучреждениях**

В школе функционирует детское объединение «Изумрудный город». В состав ДО входит 98 человека. Пионеров -19 человек. Возглавляет объединение - ученица 7 класса Елизарова Полина. В течение учебного года под руководством вожатой Рыбаковой Н.В. ребята принимали активное участие в школьных мероприятиях – проведение традиционных праздников «1 сентября», «День Учителя», «Под семейным абажуром», «Новый год», «23 февраля», «Для милых дам»», «День птиц», «9 мая», «Последний звонок».

Активное участие принимали ребята и в районных мероприятиях: «Что? Где? Когда?», «Подарок солдату», «Весенняя неделя добра», Конкурс поделок «Дары осени», конкурс детского творчества «Лад», акция «Бессмертный полк» и другие.

**7.Профориентационная работа в школе, в том числе проведение экскурсий, взаимосвязь с различными организациями и предприятиями.**

В течение года обучающимся с 1 по 9 класс были проведены классные часы по данной тематике. В 9 классе ведется элективный курс: «Куда пойти учиться», «Секреты» выбора профессии», «Прием на работу»,

« Собеседование», «Час общения», «Редкие профессии», «Ты и твоя будущая профессия», экскурсии (индивидуальные и групповые)- Строительный техникум им. Лепехина и т.д. Выставка учебных мест (г. Череповец).

Посещали школу с агитацией зам. директора по ВР БОУ СПО ВО Кадуйского политехнического техникума с беседой.

В уголок школьника помещены статьи из периодической печати о правильности выбора профессии, буклеты различных учебных заведений

г. Череповца и Вологодской области.

**8. Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время.**

В летний период организована работа на пришкольном участке: с 4 класса ребята работают неделю по 3 часа в день. Они занимаются уборкой территории школы, ремонтом школьной мебели, учебников. Готовят учебные кабинеты к ремонту. Осуществляют уход за памятником, цветником и комнатными растениями.

**9.Информация об отчисленных несовершеннолетних из общеобразовательных учреждений, из них трудоустроено, устроено в другое образовательное учреждение, в том числе в вечерние школы.**

Один ученик отчислен из девятого класса в связи с наступлением 18-летия.

**10.Экологическое воспитание школьников. Ежеквартальный отчет по экологическому образованию (по форме) и отчет о Днях защиты от экологической опасности.**

Образовательная деятельность МОУ «Шухободская школа» обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним.

**10.1. Клубы, детские и молодежные объединения, волонтерское движение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения и.т.п. | Год создания | Учреждение организатор | Кол-во участников | Возраст | Деятельность |
| Краеведческий кружок «Наш край» | 2011г. | МОУ «Шухободская школа» | 15 чел. | 10-14 лет | Беседы, м/ф, игры,  творческие работы,  презентации и т.п. |

**10.2. Благотворительные мероприятия (сбор лекарственных трав, помощь в растениеводстве и животноводстве, уборке территорий, проведение благотворительных аукционов и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организатор | Что сделано | Кол-во участников | Кому оказана помощь / кол-во охваченных |
| Классные руководители | Уборка территории села (стадиона, рощи, дворов); озеленение во дворах и у памятника | 85 чел./ 9-15 лет |  |
| Иванова И.Б. | Начали очистку родника у здания общежития | 9 чел./14 лет |  |

**10.3. Практическая природоохранная деятельность (подкормка животных и птиц и их охрана, уборка и озеленение территорий, участие в других экологических операциях).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во участников/возрастная группа | Что сделано | Организатор |
| 40 чел., 7-10 лет | Акция «Покормите птиц» | Классные руководители нач. классов |
| 95 чел., 7-16 лет | Весенняя уборка территории школы, памятника погибшим воинам | Классные руководители |
| 45 чел., 10-15 лет | Озеленение территории школы во время летней практики | Учителя школы, Иванова И.Б. |
| 25 чел., 9-12 лет | Акции «Посади дерево» | Классные руководители нач. классов |

**10.4. Экологические конкурсы, олимпиады и т.п.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организатор | Наименование мероприятия | Кол-во участников/ возрастная группа | Результат | |
| Тимченко Н.О. | Викторина «Наши пернатые друзья» | 30 чел./8-12 лет | Участие | |
| Рыбакова Н.В. | КВН «День Воды» | 35 чел./8-11лет | Участие | |
| Рыбакова Н.В. | Викторина «Вода чудесный дар природный» | 33чел./ 12-15 лет | | Участие |
|  |  |  |  | |

**10.5. Массовые мероприятия (акции, митинги, праздники и т.п.).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организатор | Наименование мероприятия | Кол-во участников/ возрастная группа | Сотрудничество с социумом | Результат |
| Учителя начальных классов | Акция «Покормите птиц» | 35чел./1-4 классы | МДОУ «Сказка» | Участие |
| Классные руководители | Акция «Трудовой десант» | 90 чел./1-9кл |  | Участие |
| Классные руководители | Акция «Чистый двор» | 30 чел./7-11 лет | ЖКХ с. Шухободь | Участие |
| Иванова И.Б. | - Всероссийский экоурок  « Сделаем вместе» | 33чел./ 12-15 лет | - | Участие |
| Рыбакова Н.В. | Защита проектов по экологии « Капелька» | 10 чел./11-12лет |  | Участие |
| Рыбакова Н.В. | Экологическая викторина «Знатоки природы» | 33чел./ 12-15 лет |  | Участие |
| Иванова И.Б. | Праздник  « День птиц» | 25 чел./11-14 лет |  |  |
| Иванова И.Б. | Просмотр видеофильма «Экологические проблемы» | 5 чел./15 лет |  |  |
| Иванова И.Б. | Просмотр видеофильма  « Берегите Землю» | 9 чел./14-15лет |  |  |

**10.6. Информационная деятельность (публикации в СМИ, выпуск бюллетеней, листовок, стенгазет, информационных стендов, работа агитбригад и т.п.).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организатор | Наименование мероприятия | Кол-во участников/ возрастная группа | место проведения | Результат |
| Суворова И.А. | Выставка рисунков по теме «Мы за здоровый образ жизни» | 15 чел., 8-15 лет | Школа |  |

**10.7.Отчет по Дням защиты от экологической опасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс ,  Количество участников | Ответственный |
| Просмотр и обсуждение видеофильма «Экологические проблемы» | 8 кл.  6 чел. | Учитель биологии  Иванова И.Б. |
| Просмотр и обсуждение видеофильма «Берегите Землю» | 9 кл.  6 чел. | Учитель биологии  Иванова И.Б. |
| Акция «Чистый двор» | 1-9 кл.  95 чел. | Кл. руководители |
| Уборка территории села (стадиона, рощи, дворов); озеленение во дворах и у памятника | 2-9 кл.  90 чел. | Кл. руководители |
| Беседа +видеофильм « Загрязнение воздуха» | 3-4 кл  22 чел. | Тимченко Н.О. |
| Создание коллажа по теме « Дни защиты от экологической опасности» | 4 кл.  12 чел. | Тимченко Н.О. |

**11.Анализ работы лагеря с дневным пребыванием школьников и профильного лагеря***(обязательно отразить состав лагеря, цель и задачи проведения, наименование программы лагеря, этапы работы, мероприятия, результаты работы).*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – это прекрасная пора, когда мир становится ярче, красочнее и чуточку счастливее! Именно таким он должен быть для наших детей – добрым, светлым и безопасным.

С 1 по 25 июня 2016 года учащихся Шухободской школы встречал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба», в котором 33 ребёнка отдохнули с удовольствием и пользой для здоровья и души. Возраст детей от 7 до 12 лет. В лагере было три отряда по 11 человек, один отряд профильный - спортивный.

**Цели работы:**

1. Совершенствование физического развития учащихся, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

2.Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально – насыщенного летнего отдыха.

**Задачи**:

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
2. Укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
3. Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом;
4. Содействие формированию санитарно-гигиенических и организаторских навыков по физической культуре;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
7. Воспитание морально-волевых качеств, любви к Отечеству.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было. Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами (начальник лагеря, два воспитателя) и другими работниками ( повар, мед. сестра, уборщик подсобных помещений).

Основу всего воспитательного процесса в лагере составлял личностно – ориентированный подход, где каждый ребенок воспринимался взрослыми как уникальная, неповторимая личность, со своими достоинствами и потенциальными возможностями, которые педагоги, работающие с ним должны разглядеть и помочь в раскрытии талантов и способностей.

Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным. Для этого был создан девиз лагеря, речевки для походов в столовую и на стадион. А также вместе с ребятами был оформлены отрядные уголки. С целью рефлексии в отрядных уголках была подготовлена «Радуга настроения», на которой дети при помощи сигнальных жетонов оценивали свое настроение.

Анализ участия отрядов в творческих делах, уровень активности и достижений проводился ежедневно и отражался в отрядных уголках. По результатам этих данных в конце смены был выявлен и награждён самый активный отряд, а остальные – получили поощрительные призы.

Обязательным являлось вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Это способствовало формированию у старших детей ответственности за младших школьников. В содержание программы заложена обучающая, досуговая, интеллектуальная, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность. В программе были предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, деловые игры.

Для детей были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжение лагеря были: кабинеты для отрядов; библиотека; спортивный зал; актовый зал; стадион; медицинский кабинет.

Оздоровлению детей в летнем лагере с дневным пребыванием школьников «Дружба» способствовала работа медработника. Для организации медицинского обслуживания по договору с Череповецкой ЦРБ в лагере работала медицинская сестра Селякова К.С., в обязанности которой входило мониторинг физического состояния детей, С-витаминизация третьих блюд, медицинская помощь. Также медсестра проводила интересные беседы о здоровом образе жизни, провела в начале и по окончанию работы лагеря медицинские осмотры всех детей. Итоговый контрольный осмотр детей медиком показал, что многие ребята подросли и прибавили в весе.

Питание в столовой было организовано согласно требованиям СанПин. В пищеблоке были в наличии вся необходимая посуда и техническое оборудование. Для четкой организации питания детей, был разработан график обедов и завтраков по отрядам. Воспитатели следили за дисциплиной в зале. Было организовано места для свободного доступа детей к питьевой воде (бутылированная вода).

Летний лагерь с дневным пребыванием «Дружба» работал по заранее утверждённому плану работы, составленный с учётом режима дня лагеря. Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике:

День рекордов, День здоровья и спорта, День талантов, День природы, День Дружбы, День России, День Воды, День необычных рекордов, День Безопасности и здоровья, День русских традиций, День памяти и скорби, День индейцев, День творчества, День Звездного часа, День друзей и т.д.

День открытия лагеря начался с увлекательного праздника «Привет, лето!», посвященный Международному Дню защиты детей. В этот же день учащиеся были ознакомлены  с режимом работы лагеря, узнали много полезной и нужной информации о безопасности поведения в лагере, на улице,  во время пожара, на водоемах.

Очень ярко и увлекательно для детей прошли День Воды ( поездка в аквапарк), День индейцев, День Мистер и Мисс лето-2016, День России… Каждый день ребята участвовали в конкурсах. Это были конкурсы рисунков (на асфальте, на бумаге), конкурсы поделок (из природного материала, бумаги, пластилина, ткани). Дети с удовольствием играли в игры: на знакомство и сплочение коллектива, на эмоциональное раскрепощение, ролевые игры, а также детей увлекали настольные, напольные игры. Большое внимание администрацией и воспитателями уделялось подвижным играм на свежем воздухе. Для игр администрацией школы был приобретен соответствующий спортивный инвентарь: спортивные мячи, скакалки, обручи и т.д.

В лагере проводились различные спортивные, воспитательные, культурные и оздоровительные мероприятия:

Игра по станциям «В гостях у Берендея», «Гиннес - шоу». Акция «Нет курению», Конкурс рисунков «ЗОЖ», спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы», Игра- путешествие «Бегом к здоровью», Викторина по сказкам «Что за прелесть эти сказки!», турнир по футболу, пионерболу, дартсу, шашкам, «Зоологическая эстафета», Экологический десант, Любители природы ( игры на англ. яз), Библиоквест «По сказочной тропинке», Акция «Поделись улыбкою своей» (Изг.смайликов), - Соревнования «Весёлая эстафета» , . Игра-вертушка «Россия – моя страна», Викторина «России верные сыны», конкурс рисунков «Родные места», Игра- путешествие «Вместе целая страна», Весёлая игра «Всё наоборот», Конкурс кроссвордов, Познавательно- конкурсная программа: «Малая олимпиада», Велопробег « УРА, каникулы», Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», Игра « Путешествие по городу Светофорску», - «В гостях у сказки», инсценирование отрывков из Русских народных сказок, игра по станциям «В стране чудес»,конкурсно- игровая программа « Там на невиданных дорожках», Фото-сессия «Как нам вместе хорошо», Игра по станциям « Наше творчество», Туристический десант ( поход), - спортивный праздник «Мы вместе», Игровая программа « От улыбки хмурый день теплей», конкурс букетов « Волшебные цветы», Линейка- памяти «Никто не забыт и ничто не забыто», Акция « Белый голубь», конкурсная программа «Мисс и мистер лето-2016», «Дружба Акция

« Обелиск», Презентация «Дети войны», Читаем с листа «Живем и помним», Конкурс Рисунков « Когда мои друзья со мной»», Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2016, Сказочная ярмарка, дискотека и т.д.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению

здоровья. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья, а после - повар кормил ребятишек вкусными и полезными завтраками и обедами

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как первенства лагеря, по игровым видам спорта, спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых были задействованы все дети. Не осталось и без внимания и охрана здоровья. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение сопереживать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями.

Воспитателями были проведены беседы по правилам пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности, серия ролевых игр «Моя безопасность» на знание правил поведения в экстремальных ситуациях.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, своими руками ребята мастерили разнообразные поделки, сочиняли сказки, стихотворения, рисовали, конструировали, решали логические задачи, знакомились с окружающим их миром, пробовали себя в ролях героев известных сказок.

За время работы лагеря дети ежедневно посещали МУК «Абакановское СКО», работники ДК проводили интересные и познавательные конкурсы и игры в соответствии с планом работы лагеря. Ребятам всегда было интересно и весело, в ходе мероприятий и после них участникам лагеря предоставлялась возможность побывать в сельской библиотеке, выбрать книгу.

Совместно с родителями была организована поездка в аквапарк «Радужный», самое важное и значимое событие в лагере ( согласно диагностики). Кроме этого дети лагеря с экскурсией посетили  Воскресную школу с. Абаканово, где были в музее и приняли активное участие в игровой программе, пили чай.

Профильный отряд принял участие в районном празднике среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, приуроченному к Международному дню борьбы с наркоманией ( п. Тоншалово) и занял почетное 5 место.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В лагере в этом году были гости:

*спектакль «Айболит» (Ростовский кукольный театр), 3Д просмотр мультфильма «Крякнутые каникулы», Интерактивная программа «Шоу профессора Звездунова»,Аквагрим «Лето не только в душе, но на теле», детский праздник «Лето-это здорово!»( аниматоры)*

Еженедельные операции «Чистый двор»» позволяли содержать в полном порядке территорию школы и пришкольную территорию.

На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь») и опрос родителей. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Дружба ». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту. Важными событиями в лагере дети назвали:  поездка в аквапарк, гости - художник аквагример, поход и т.д…. Предложения детей: зарядку сделать музыкальной.

В последний день, на торжественной линейке были подведены итоги работы лагеря. Дети   поблагодарили всех сотрудников лагеря,  которые помогли  организовать прекрасный летний отдых. Каждый ребенок за время  пребывания в лагере  проявил себя, приобрел новых друзей.

Дни в лагере «Дружба» пролетели незаметно: спортивные соревнования по пионерболу, футболу, бадминтону, игры в шашки, «Весёлые старты», конкурсы, викторины, рисунки на асфальте, театрализованные представления… Скучать не приходилось!

Организованный отдых и оздоровление детей на базе МОУ «Шухободская школа» создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей. За время отдыха в лагере «Дружба» девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Лагерь закончился, но остались бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания.

**12. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через внеклассные мероприятия;

- участие родителей в управлении образовательным учреждением (Совет школы, общешкольный родительский комитет, комитет профилактики) и др.

В данном направлении ведется не только индивидуальная, консультативная работа социального педагога, но и классных руководителей с родителями, с обучающимися школы. Ведутся беседы с детьми и их родителями по привлечению обучающихся к внеурочной деятельности (кружки, секции), к трудовой деятельности (трудоустройство в каникулярное время). Лекции по проблемам воспитания в семье звучат на родительских собраниях.

Вместе с детьми родители принимают участие во внеклассных мероприятиях:

- «День знаний»- сентябрь,

- «Кросс нации -2016» - с. Шухободь, г. Череповец,

- «Под семейным абажуром»-декабрь,

- «Лыжня России»- февраль,

- «Для милых дам»- март,

- акция «Бессмертный полк»- май,

- торжественная линейка «Последний звонок- 2015»- май.

В начальных классах в течение года проводится множество совместных праздников с привлечением родителей и классных родительских собраний.

На базе нашей школы созданы родительские комитеты: 9 классных и 1 общешкольный. Члены общешкольного родительского комитета принимают участие в рассмотрении вопросов, касающихся финансово - хозяйственной деятельности, планировании ООП, организации досуга и оказывают помощь в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

**13. Наличие воспитательных систем в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования детей.**

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и деятельности вне школы. Это:

- система мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию;

- система мероприятий по экологическому воспитанию;

- система мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию;

- система мероприятий по профилактике правонарушений;

- физкультурно-оздоровительная работа;

- развитие ученического самоуправления;

- система дополнительного образования и воспитания (кружки, секции, клубы).

Большую роль в воспитательной системе школы играют социальные партнеры: ДК, ДЮСШ, ГИБДД, Вологодская региональная общественная организация «Ассоциация «БРАТСВО КРАПОВЫХ БЕРЕТОВ – «ВИТЯЗЬ». Таким образом, многие мероприятия организуются и проводятся не только коллективом школы, что дает возможность развитию познавательной активности и разносторонней личности обучающихся.

Мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию организуют классные руководители, коллектив ДК, ДО «Изумрудный город» под руководством вожатой Рыбаковой Н.В. Важное место в данном направлении играет проведение традиционных праздничных концертов в школе и на селе.

Организаторы мероприятий по экологическому воспитанию учителя Иванова И.Б., Тимченко Н.О. и вожатая Рыбакова Н.В. Под их руководством учащиеся принимают участие в экологических конкурсах, олимпиадах, акциях, праздниках. Занимаются практической деятельностью. Но не уделяется внимания исследовательской деятельности, волонтерскому движению.

Организатор мероприятий по профилактике правонарушений социальный педагог школы Суворова И.А. проводит классные часы, конкурсы, тренинги, беседы, индивидуальные консультации с детьми и родителями.

За физкультурно-оздоровительную деятельность отвечает учитель физкультуры Небродов С.П. обучающиеся Активно участвуют в различных спортивных мероприятиях. В данном направлении работают и все учителя школы, привлечен и медицинский работник.

Ответственная за развитие ученического самоуправления вожатая школы Рыбакова Н.В. В каждом классе есть активные участники жизни класса и школы. Но в основном одни и те же ребята задействованы во многих мероприятиях. Мало внимания уделяется работе вожатых и заседаниям ДО.

Мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию в основном относятся к таким праздникам как: 9 мая, День Отца, День Матери, 23 февраля. Уровень нравственной воспитанности обучающихся, ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе низкий. Здесь требуется продумать и систему мероприятий для родителей обучающихся.

На базе школы работают кружки и секции. Краеведческий кружок « Наш край» под руководством Ухановой Г.А. активно занимается исследовательской деятельностью, поиском информации по краеведению. Участники кружка принимают участие во многих районных конкурсах. Спортивные секции пользуются популярностью у учащихся, ребята посещают футбольную, лыжную секции, также секцию дзюдо. Участвуют в соревнованиях разных уровней (муниципальные, региональные, всероссийские). На базе школы работает клуб «Патриот» организованный ВРОО организация«Ассоциация «БРАТСВО КРАПОВЫХ БЕРЕТОВ – «ВИТЯЗЬ» под руководством Симанова С.А.

**14. Работа с одаренными детьми (наличие программ, формы и методы работы с одаренными обучающимися).**

**15. Участие школьников в мероприятиях на окружном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях за 2014-2015 учебный год*(указать только призовые места).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Уровень | ФИО участника, класс | Результат |
| 1. | Районный фотоконкурс «Четыре лапы, уши, хвост». | Муниципальный | Халуев Данил 7 кл.  Халуев Кирилл 2 кл | 2 место  2 место |
| 2 | Конкурс творческих работ и рисунков «Папа в армии служил!» | Муниципальный | Маслова Милена 4 кл  Лапин Дмитрий 3 кл | Особые призы |
| 3 | Электронная викторина для среднего звена «Дорожные ситуации»; | Муниципальный | Головкина Ася 7 кл | 2 место |
| 4 | Творческий конкурс «Модно быть заметным». | Муниципальный | Коллектив 3 кл  Коллектив 8 кл | 2 место  1 место |
| 5 | Районный творческий конкурс «Новогодняя мастерская». | Муниципальный | Халуев Данил 7 кл | 2 место |
| 6 | Конкурс творческих работ «Во славу Воина», посвящённый празднованию Дня защитника Отечества. | Муниципальный | 54 участников | 1 место среди школ района |
| 7 | Военно-спортивные соревнования «Достойная смена», посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Муниципальный | Команда школы | 4 место |
| 8 | Районный конкурс «Безопасное колесо – 2016» | Муниципальный | Семидоцкий Кирилл 4кл.  Попова Мария 4 кл. | 1 место команда,  1 место  1 место |
| 9 | «Безопасное колесо – 2016»  область | Региональный | Семидоцкий Кирилл 4кл.  Попова Мария 4 кл. | 2 место  2 место |
| 10 | Конкурс слоганов , рисунков «Связь через 15 лет» | Муниципальный |  | Активное участие |
| 11 | Районная конференция «Живая старина» | Муниципальный | Хабачева варвара 7 кл.  Безвытная Ксения 7 кл. | 1 место |
| 12 | Городская конференция «Память сильнее времени» | Городской | Безвытная Ксения 7 кл | 2 место |
| 13 | 23 районная конференция «Мир через культуры» | Муниципальный | Безвытная Ксения 7 кл | 3 место |
| 14 | Конкурс чтецов стихов Рубцова | Муниципальный | Суровцев Савелий, Самылов Ярослав | 3 место |
| 15 | Конкурс технокроссвордов | Муниципальный | 2 кл  5 кл | 1 место  2 место |
| 16 | Конкурс детского творчества « ЛАД» | Муниципальный | Халуев Кирилл  Халуев Данил  Илья | 2 место  1 место  2 место |

**16. Участие школьников в мероприятиях за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| школьные | | окружные | | районные | | городские | | областные | | всероссийские  очные | | всероссийские  заочные | | | | | | |
| всего  мероприятий | кол-во призовых мест | всего  мероприятий | кол-во призовых мест | всего  мероприятий | кол-во призовых мест | всего  мероприятий | кол-во призовых мест | всего  мероприятий | кол-во  призовых мест | всего  мероприятий | кол-во  призовых мест | всего  мероприятий | кол-во призовых мест |  | |  | |  |
| 76 | - | 1 | 1 | 45 | 41 | 2 | 3 | 8 | 6 | 2 | - | 4 | - | |  | |  | |

**17. Работа кружков и секций.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, секции  (лицензирован/  не лицензирован) | Руководитель | Количество детей, занимающихся в кружке | Количество детей, охваченных кружковой занятостью от общего количества детей (всего детей в ОО / занято в кружках в рамках ОО) – значение по всем кружкам одновременно, а не по каждому в отдельности |
| 1 | Кружок «Футбол»  (лицензирован) | Небродов С.П. | 22 чел. | Всего: 98 уч-ся/  Занято в кружках  38 уч-ся  39% |
| 2 | Кружок «Наш край»  (лицензирован) | Уханова Г.А. | 16 чел. |

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе**

Обеспечение условий безопасности учащихся в школе проходит на основе принципов:

* законности,
* соблюдения баланса жизненно важных интересов учащихся и персонала,
* взаимной ответственности учащихся и персонала,
* интеграции с системой безопасности поселка.

Администрация школы успешно решает задачи:

реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы;

* создания и поддержания защищённости объектов школы;
* совершенствования систем безопасности.

В школе разработаны:

* Паспорт безопасности движения;
* «План действий по повышению безопасности во время проведения массовых мероприятий»,
* «План действий во время ЧС мирного и военного времени»,
* «План действий во время стихийных бедствий»,

В школе имеется пакет документов по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС. Разработаны:

* положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета,
* положение по организации административно-общественного контроля охраны труда,
* программа вводного инструктажа по охране труда,
* программа первичного инструктажа на рабочем месте,
* план мероприятий администрации и профсоюзного комитета по улучшению условий охраны труда (составляется ежегодно),
* план действий на случай экстренной эвакуации при ЧС (террористическом акте),
* инструкция о мерах пожарной безопасности в школе,
* инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара,
* инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара,
* инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара.

Имеется:

* договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации,
* акты проверки работоспособности систем оповещения о пожаре,
* акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения,
* акт о замере сопротивления изоляции электрических сетей,
* приказ об охране труда и технике безопасности,
* приказ о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность,
* приказ о мерах по соблюдению противопожарной безопасности,
* приказ о назначении лица ответственного за электрохозяйство,
* приказ о действиях сотрудников в условиях ЧС.

В учебном корпусе имеется кнопка тревожной сигнализации. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения. Также школа имеет первичные средства пожаротушения – огнетушители, в достаточном количестве. Недалеко от здания школы расположен пожарный водоем. В школе регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации с привлечением всех учащихся, сотрудников школы, а также в некоторых случаях с привлечением сотрудников Госпожнадзора.

В школе проводится большая целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Разработаны: правила для учащихся, инструкция дежурного учителя.

Над проблемами детского травматизма постоянно работают администрация школы, классные руководители, преподаватели. Проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, установлен контроль педагогов за организацией дежурства на переменах.

**Характеристика педагогического коллектива**

**а) Кадровый состав**

1. Педагогов на начало года – 19 чел.

2. Всего педагогов на конец учебного года - 17 чел.

3. Сокращены в течение учебного года - 0 чел.

4. Уволились – 2 чел.

5. Молодые педагоги (стаж до 5 лет), поступившие на работу в течение учебного года –0 чел., ф.и.о.

6. Молодые педагоги (стаж до 5 лет), уволившиеся в течение учебного года – 1 чел.

**Квалификация руководителей (директоров и завучей):**

Директор – первая категория;

Зам. директора по УВР – первая категория;

Зам. директора по ВР – первая категория

**Квалификация педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Кол-во человек | % |
| высшая | **1** | **5,5** |
| первая | **14** | **77,8** |
| вторая | **0** |  |
| соответствие занимаемой должности | **0** |  |
| Всего с кат. | **15** | **83,3** |
| Всего без кат. | **3** | **16,7** |
| Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие | **0** | **0** |
| Кол-во человек в коллективе | **18** | 100 |

**Сведения об учителях по стажу работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Кол-во чел. |
| 0 -3 года | **1** |
| От 3 до 5 | **1** |
| От 5 до 10 | **1** |
| От 10 до 15 | **2** |
| От 15 до 20 | **0** |
| От 20 до 25 | **8** |
| Свыше 25 | **4** |
| всего | **18** |

**Сведения об учителях по уровню образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Кол-во человек |
| Высшее | 15 |
| Из них пед-ое | 12 |
| Незаконченное высшее | 1 |
| Из них пед-ое | 1 |
| Среднее специальное | 2 |
| Из них пед-ое | 1 |

**Сведения об учителях по возрасту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст учителей | Количество человек |
| От 20 до 30 лет | 1 |
| От 31 до 40 лет | 3 |
| От 41 до 50 лет | 7 |
| Свыше 50 лет | 6 |
| Всего пенсионеров по возрасту | М - 1 Ж- 3 |
| Всего пенсионеров по выслуге | М - 0 Ж- 2 |
| Осталось до пенсии по возрасту 1-2 года | М - 0 Ж- 4 |

1. Методические объединения школы (творческие и проблемные группы, другие формы методической работы): МО учителей начальной школы, МО учителей среднего звена, МО классных руководителей.
2. Проведение семинаров на базе образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведено семинаров  для округа  (кол-во) | Проведено районных семинаров  для администрации  (кол-во) | Проведено районных семинаров для педагогов  (кол-во) | Всего |
| 1 | 0 | 0 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема семинара | Целевая аудитория | Кол-во участников |
| «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через уроки и во внеурочной деятельности» | Учителя начальных классов | 11 человек |

1. Участие (активное, с выступлением и др.) педагогов в районных мероприятиях (конкурсы, семинары, педчтения и т.д.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Форма проведения  и название мероприятия | Итоги  (участие, место) |
| Мишина Нина Викторовна | Семинар библиотекарей | Организация на базе ОУ |
| Гимадутдинова Елена Юрьевна | Семинар библиотекарей | Организация на базе ОУ |
| Уханова Галина Алесандровна | Роль музеев в гражданско-патриотическом воспитании школьников |  |
| Михеева Ольга Евгеньевна | Семинар учителей начальных классов | Выступление |
| Рыбакова Наталья Всеволодовна | Мое педагогическое кредо | Диплом 2 степени |
| Исакова С.А., Тимченко Н.О., Михеева О.Е. | Показательные уроки и мероприятия на окружном семинаре |  |

1. Участие (активное) педагогов в областных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Форма проведения  и название мероприятия | Итоги  (участие, место) |
| Мишина Нина Викторовна | Конференция «Душа русского севера» | Сертификат |
| Уханова Галина Александровна | Конкурс разработок программ ДО | Диплом за участие |

5. Публикации (всех уровней):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название статьи | Издание, год | Уровень |
| Суворова Ирина Алексеевна |  |  | газета  «Сельская новь» |
| Мишина Ни на Викторовна |  |  | газета  «Сельская новь», журнал «Ровестники» |

**8. Образовательный процесс**

**8.1.Итоги обучения на 1 ступени образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся на конец 2016-2017 уч.года | Обучаются  на «4» и «5» | Повторное обучение (ф.и.), | Перевод школьников | Дети с ОВЗ |
| 1 кл. | 18 | - | Куликов | 17 | - |
| 2 кл. | 10 | 6 | - | 10 | - |
| 3 кл. | 22 | 8 | - | 22 | - |
| 4 кл. | 11 | 5 |  | 11 |  |
| Всего | 59 | 19 | 2 | 59 | - |

**8.2.** **Итоги успеваемости за год на 1 ступени образования**

% успеваемости 1-4 классы- 94,4%

% качества обучения 1-4 классы- 52,7%

**8.3.Итоги обучения на 2 ступени образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся на конец 2014-2015 уч.года | Обучаются  на «4» и «5» | Повторное обучение (ф.и.), | Перевод школьников | дата,  № протокола ПМПК,  решение комиссии |
| 5 кл. | 5 | 3 | - | 5 | - |
| 6 кл. | 12 | 6 | - | 12 | - |
| 7кл. | 9 | 2 | - | 9 | - |
| 8 кл. | 6 | 1 | **-** | 6 | - |
| 9 кл. | 10 | 4 | **-** |  |  |
| Всего | 42 | 16 | - | 32 | - |

**8.4.** **Итоги успеваемости за год на 2 ступени образования**

% успеваемости 5-9 классы- 97,6%

% качества обучения 5-9 классы- 38%

Результаты ГИА-9:

% успеваемости – 100%

% качества обучения: математика – 55,5%

русский язык – 44,4%

**8.5. Итоги успеваемости за год по школе 2-9 классы**

% успеваемости по школе- 96,1%

% качества обучения по школе- 44,8%